



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Утверждаю:

Директор МКОУ ДО ППМС
«Центр диагностики и консультирования»
Т.С.Парамонова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного
образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи**

«Центр диагностики и консультирования»

за 2019-2020 учебный год

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее-Центр) г. Людиново составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, выявление положительных тенденций в деятельности Центра, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Отчет самообследования деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» составлен по состоянию на 31 марта 2020 года.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Свидетельство о регистрации	ОРГН 1024000914585 ИНН 4024006320
Лицензия на образовательную деятельность	№101 от 07 апреля 2016 серия 40Л01 № 0001556 (бессрочно). Приложение к лицензии № 1 от 07.04.2016 № 101 серия 40П01 № 0002402
Юридический и фактический адрес	249401, Калужская область, г. Людиново, ул. Маяковского, д. 302.
Ф.И.О. руководителя	директор Парамонова Татьяна Сергеевна

Телефон учреждения	8 (48444) 5-30-58
Адрес сайта	https://psycentrlud.nubex.ru/
Адрес электронной почты	psycentrlud@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 27.12.2018 N 562-ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Характеристика уставных документов и текущей документации

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива протокол № 2 от 20.04.2015г. и утверждена Постановлением администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» 07.05.2015 №474 Предметом деятельности Центра является развитие ребенка соответственно его возрастным особенностям, системе отношений ребенка с миром, взрослыми, сверстниками и самим собой, реализация коррекционно-развивающих программ. Цель - создание единой системы по оказанию помощи детям,

	<p>испытывающим психолого-педагогические, медицинские, социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, их диагностики, коррекции и развитии, а также консультирования всех участников образовательного процесса, реализации целей службы практической психологии в системе образования Людинового района Калужской области.</p> <p>Основным контингентом МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет. Деятельность Центра направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; - диагностику уровня психического развития и отклонений в поведении детей; - организацию коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения; - психокоррекционную и психопрофилактическую работу с детьми; - проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий; - оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации; - анонимное консультирование детей с целью снятия стресса; <p>Формы проведения занятий: групповые, малые группы, индивидуальные. МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» осуществляет консультативные и диагностические услуги по запросам.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования Учебный план включает в себя объем учебной нагрузки на группы обучающихся, отражает четкое распределение часов на изучаемые дисциплины в полном соответствии с программами, реализуемыми в той или иной направленности. План построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, утверждается директором в начале учебного года. Содержание учебного плана отражает специфику деятельности Центра и направлен на реализацию целей и задач, определенных</p>

	количеством участников воспитательного процесса указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Образовательная программа	Образовательная программа – это документ тактического планирования, определяющая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Основная цель образовательной программы: создание многоаспектных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов, запросов и предпочтений обучающихся. Срок реализации образовательной программы составляет один год. Он обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования». Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования»
План работы	План работы на 2019 – 2020 учебный год принят на заседании педагогического совета, утвержден руководителем учреждения
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами-психологами, учителями-логопедами, контролируются директором с целью выполнения единых требований по их оформлению.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических

	советов.
Дополнительные общеобразовательные программы	Принимаются в начале учебного года на заседании педагогического совета и утверждаются директором учреждения.

МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Вывод: МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Педагогические кадры

Количество педагогических работников на 31.03.2020 г.

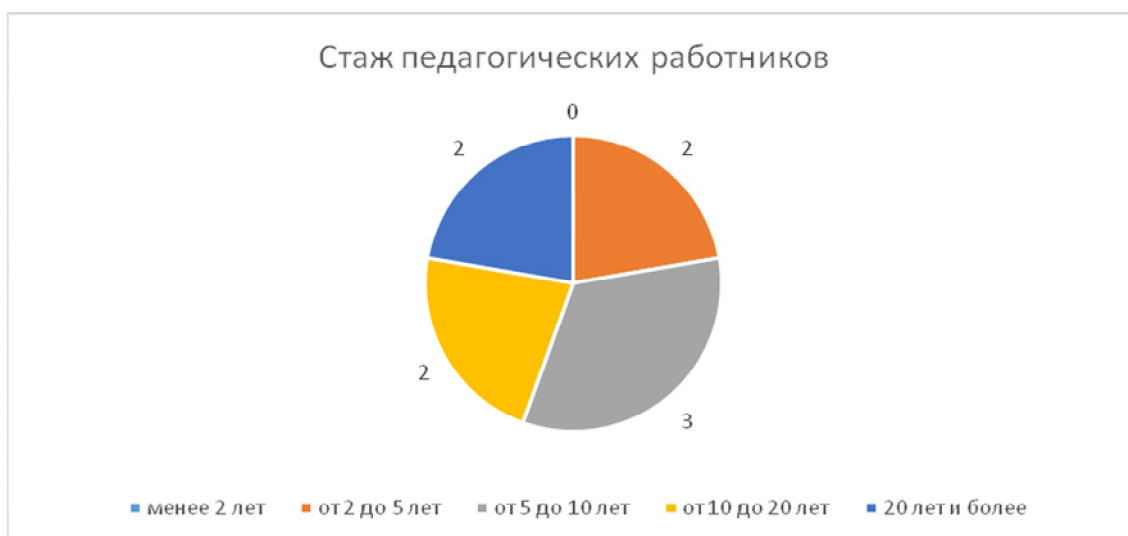
Штатные	Совместители	Всего
8	1	9

Состояние профессионального уровня педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее образование
9	-	-

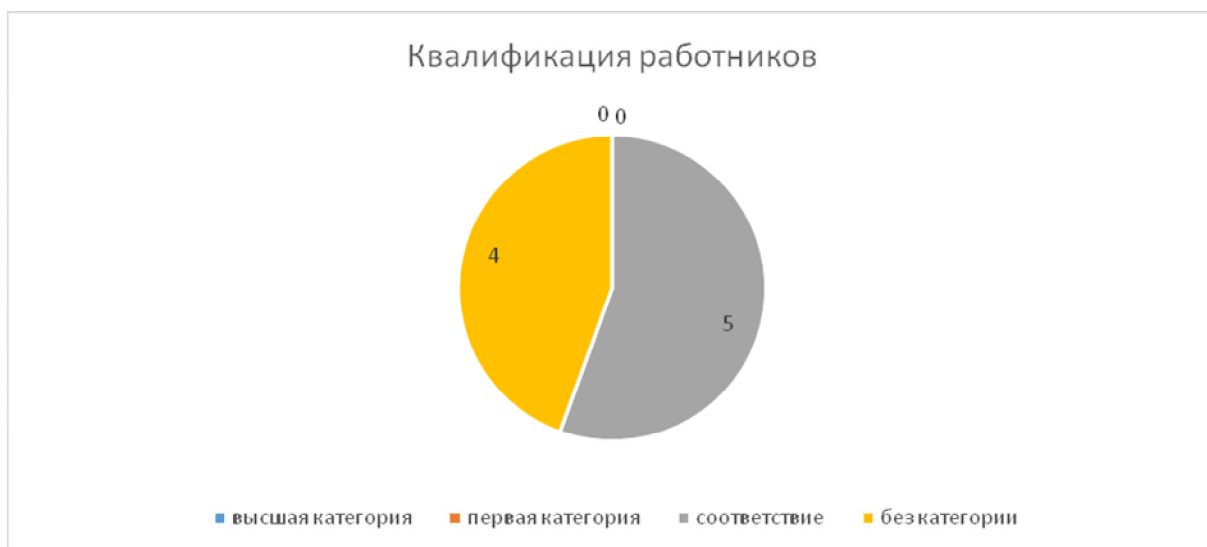
Стаж педагогических работников

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
-	2	3	2	2



Педагогические работники, имеющие квалификацию

Педагоги, имеющие высшую категорию	Педагоги, имеющие первую категорию	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности.	Численность педагогов без категории
-	-	5	4



4.1. Аттестация педагогических кадров

Работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась согласно плану по аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год и осуществлялась по следующим направлениям:

- Консультационная деятельность

- Оказание методической помощи в подготовке аттестационных материалов

- Организационная деятельность по формированию аттестационных дел аттестуемых педагогических работников.

- Организация работы по аттестации педагогов с целью подтверждения занимаемой должности В рамках 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Порядка проведения аттестации педагогических работников были изучены аттестационные документы на подтверждение занимаемой должности педагогических работников. Был разработан порядок проведения аттестации на подтверждение занимаемой должности, подготовлен график проведения аттестации в 2018-2019 году.

Соответствие занимаемой должности		
Ф.И.О.	Должность	Дата
Трофимкина Анастасия Александровна	Учитель-логопед	06.02.2020 (по основному месту работы)

В 2019-2020 учебном году на установление высшей и первой квалификационной категории никто заявление не подавал.

Вывод: аттестационные материалы педагогическими работниками были подготовлены своевременно. При приеме аттестационных материалов не было замечаний. Аттестация на соответствие занимаемой должности прошла в соответствии с установленным графиком

Анализ коррекционно-развивающего направления

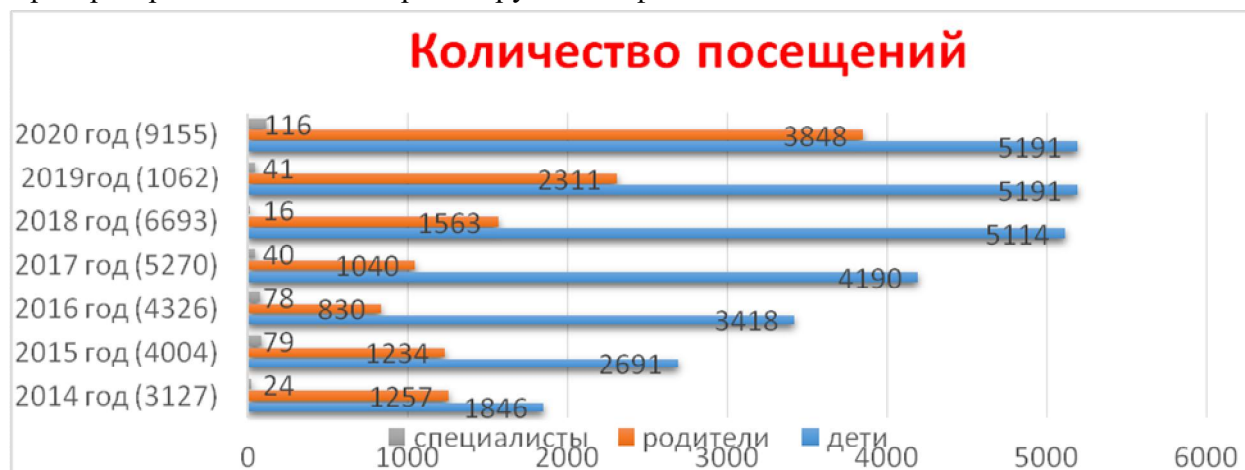
В 2019-2020 году работа Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
5. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии.
6. Анонимное консультирование детей и взрослых с целью снятия стресса

В 2019-2020 учебном году **обучение по образовательным программам** прошли 488 человек (дошкольники, младшие школьники, подростки, взрослые по консультативным программам). (Приложение 1)

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года специалистами Центра было осуществлено 9155 приемов, из них: 5191 посещение детей, 3848 приемов родителей, специалистов - 116 приемов. Это на 907 приемов меньше по сравнению с прошлым годом:

➤ Это за счет перехода на дистанционное обучение и введение карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.



Количество первичных обращений составило 6259 приёмов: 5033 ребенка, 1133 - родителя и 73- специалиста.



В течении 2019- 2020 учебного года работали:

Педагогов-психологов – 5 специалистов

Учителей-логопедов - 3 специалиста

Социальный педагог – 1 специалист.

Специалистами Центра осуществлялось 29 образовательных программ как в Центре, так и в образовательных учреждениях города и района. Данные учебные программы выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования».

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Основной акцент в коррекционно-развивающей деятельности делается на занятиях с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция психоречевого развития детей дошкольного возраста, способствует более успешной социализации и адаптации ребенка в освоении образовательной программы в школе.

В этом году были очень востребованы программы по подготовке к школе, сенсорное развитие детей всех возрастов, работа с гиперактивными детьми, профилактика страхов, работе с подростками по выбору будущей профессии, эмоционально-психологической подготовке к сдаче ГИА-9, ГИА-11, ЗППР (задержка психоречевого развития) и целенаправленная коррекция речи. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, умственной отсталостью, детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа с обучающимися начальной школы направлена на помощь успешной адаптации к школьному обучению, снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, а также развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе и учебной деятельности, преодолению жизненных трудностей.

Программы по работе с подростками направлены на помощь в социализации и социальной адаптации, выработку навыков критического мышления, формирование осознанного выбора общепринятых ценностей и умение нести за этот выбор ответственность.

Большим спросом пользуются логопедические программы. Чаще всего специалисты сталкивались с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи и задержкой речевого развития. Помимо этого, специалисты реализовывали адаптированные образовательные программы. Постоянно растёт запрос на логопедическую помощь. Родителей обращают с речевыми проблемами у детей, записываются заранее на консультацию и диагностику. Это свидетельствует о высокой востребованности на услуги

учителя-логопеда. Логопедические программы в 2019-2020 учебном году были реализованы для 71 ребенка.

Неоднократно к учителям – логопедам были обращения и с другими специфическими дефектами: дети с дисграфией и дислексией, задержкой психоречевого развития. Работа с такими детьми осуществляется на протяжении нескольких лет. (Приложение 2)

На протяжении всего учебного года проводились платные групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам:

- «Школа дошкольника»,
 - «Умное поколение»,
 - «В стране звуков»,
 - «Игралочка - развивалочка»,
 - «Волшебное путешествие».
- За 2019-2020 учебный год на платной основе занималось 50 человек

первично, 21 из этих же были зачислены на другие платные программы.

В рамках **диагностического направления** в 2019-2020 учебном году были проведены следующие диагностические мероприятия:

- эмоциональное состояние, личностные характеристики, семейная диагностика;
- диагностика детско-родительских отношений;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- диагностика внимания, памяти, мышления;
- логопедическая диагностика;
- диагностика на ТПМПК;
- диагностика уровня тревожности;
- на готовность к школе и т.д.

За этот год было обследовано 1120 человек (Приложение 3)



На базе Центра работает **ТПМПК** (диаграмма) (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

ТПМПК обслуживает детей, проживающих на территории муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район», «Жиздринский район», «Хвастовичский район». Она проводится с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Статистика за последние года

2017-2018 учебный год – 164 человека

2018-2019 учебный год – 176 человек

2019-2020 учебный год – 199 человек - данные выросли из-за того, что на комиссию возложили обязанности обследования детей, нуждающихся в сдаче экзаменов в щадящем режиме. По результатам обследования ТПМПК выявляются дети, которые нуждаются в создании специальных условий для дальнейшего обучения - это дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).



В текущем учебном году осуществлялись образовательные услуги для **58 детей с ОВЗ**, по сравнению с прошлым годом их число возросло на 1 человека. Специалисты Центра работали с детьми данной категории, как с дошкольниками, так и со школьниками; как в образовательных организациях так и в Центре. В этом учебном году сотрудниками Центра реализовывались АОП (адаптированные образовательные программы) для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), с ЗПР (задержкой психического развития), с УО (умственной отсталостью) и рабочая программа для детей с Синдромом Дауна. Данный вид помощи дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться, обучаться и социализироваться в современном мире. (Приложение 4).

По **профилактике и просвещению** было проведено 32 мероприятия, из них 6 для обучающихся школ, охвачены 250 человек. Для родителей -16, охвачено- 398 человек. Для педагогов - 10, охвачено 137 человек. (Приложение 5)

По сравнению с предыдущим годом, существенно увеличилось количество обращений от педагогов. В большинстве случаев эти обращения были связаны с взаимодействием с детьми с девиантным, агрессивным, гиперактивным поведением, а также работа с детьми со статусом ОВЗ. Много вопросов и мероприятий было по организации работы с несовершеннолетними в кризисных ситуациях, созданию адаптивно-развивающей среды при переходе обучающихся из начальной школы в основную и многое другое.

Возросло количество обращений от родителей города и района. В основном обращения связаны с проблемами межличностных взаимоотношений, стрессами, детско-родительскими отношениями, вопросами воспитания и развития детей от 3 до 17 лет.

На высоком профессиональном уровне осуществляется и просветительская работа специалистами Центра. Увеличивается количество обращений от населения разных возрастных категорий. Родители, подростки, педагоги и взрослые получали компетентные и высокопрофессиональные консультации от педагогов-психологов и учителей логопедов. Возрастает культура обращения к специалистам Центра, что подчеркивает важность психологической помощи в современном обществе.

В январе 2020 года была проведена **XVIII районная олимпиада по психологии**. В ней приняли участие 8 обучающихся из школ города и района. В Олимпиаде приняли участие 12 учащихся муниципальных казенных общеобразовательных организаций:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	3 учащихся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	3 учащихся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	1 учащийся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	3 учащихся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заболотская основная общеобразовательная школа»	1 учащийся
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Манинская средняя общеобразовательная школа»	1 учащийся

Подготовка детей к олимпиаде с каждым годом совершенствуется, старшеклассники используют современные компьютерные технологии, готовят компьютерные презентации, снимают и монтируют видеоролики о своей жизни. Олимпиада является интегрированной формой работы, которая позволяет подросткам погрузиться в мир психологии, ближе познакомиться с профессией психолога, расширить границы самопознания. По итогам проведения Олимпиады и протоколов заседаний жюри победителями стали:

Фамилия, имя участника	Общеобразовательная организация	Итогов ый балл	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
10 класс				
Климова Дарья	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	71	Победител ь	Сидоренко Ольга Михайловна
11 класс				
Гурикова Алена	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	70	Победител ь	Аверина Галина Ивановна
9 класс				
Аганичева Софья	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	69	Победител ь	Рудченко Ольга Васильевна

Методическая деятельность.

На сайте МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» предоставлены следующие материалы:

- образовательная программа МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» на 2019-2020 учебный год
- публичный доклад;
- информационные справки, отчеты;
- планы работы,
- конкурсные материалы;
- методические рекомендации;
- дидактический материал;
- фотоотчеты о проведенных мероприятиях;
- информация о победах в олимпиаде по психологии

А так же различные методические материалы были расположены педагогами и методистом МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» в сетевых профессиональных сообществах.

В течение учебного года всеми специалистами Центра были составлены разнообразные методические разработки как для родителей, так и для педагогов: мини-лекции, презентации, памятки, сценарии родительских собраний, беседы, практические занятия, буклеты и многое другое. (Приложение 6)

В течение 2019-2020 учебного года сотрудники Центра принимали участие в

выездных обучающих семинарах и курсах повышения квалификации в г. Калуге, в г. Москве, проходили дистанционное обучение на онлайн-площадках. (Приложение 7)

В этом учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель-логопед Трофимкина Анастасия Александровна.